

Fiche de préparation

Activité : Pictogramme de l'Ascension

Discipline : Religion

Compétence d'intégration : Pratiquer les écritures (PLE)

Compétence spécifique visée :

⇒ PLE.2. : Explorer le texte biblique de manière méthodique et variée

Matériel :

- ⇒ Le pictogramme de l'Ascension produit en grand et plastifié.
- ⇒ Le texte biblique de l'Ascension (pour l'enseignant)
- ⇒ la légende du pictogramme et les bandelettes du texte biblique.
- ⇒ Le pictogramme en petit pour chaque enfant.
- ⇒ De quoi attacher le pictogramme au tableau.
- ⇒ Des crayons de couleur pour les enfants.

Déroulement

⇒ Découverte du pictogramme :

J'accroche au tableau les 4 bandelettes plastifiées qui constituent le pictogramme dans l'ordre.

Je demande aux enfants de me dire ce qu'ils voient (formes couleurs, ...).

⇒ 1^{ère} lecture du texte biblique :

Je lis entièrement le texte biblique de l'Ascension sans en dire le titre.

⇒ Retour au pictogramme (légende):

Je repose la question : « Que voyez-vous ? ».

Les enfants doivent essayer de retrouver des symboles supplémentaires.

Je colle alors les symboles au tableau et nous complétons ensemble la légende.

Je leur demande aussi s'ils peuvent donner un titre au pictogramme. S'ils ne le trouvent pas, je leur dis que c'est la représentation du texte de la Bible sur l'Ascension.

⇒ 2^{ème} lecture du texte biblique:

Je relis le texte de la bible mais cette fois-ci je le fais pictogramme par pictogramme, en suivant chaque « étape » avec une latte.

J'arrête ma lecture le temps qu'il faut entre chaque pictogramme pour bien expliquer aux enfants les différents symboles.

⇒ Au tour des élèves :

Je demande à un des élèves (ou à plusieurs) de redire aux autres l'histoire avec ses mots en indiquant la progression sur le pictogramme avec une grande latte.

⇒ Symbolisation :

Il est maintenant temps de leur demander ce que signifie pour eux le mot « Ascension ». J'attends qu'ils me donnent leurs idées. Si ce n'est pas complet, je leur dis que Jésus n'est plus parmi les hommes, qu'il part rejoindre son père. Mais qu'il reste près de nous, dans le cœur de chacun et qu'il va nous envoyer son Esprit pour nous guider.

⇒ Installation des pictogrammes dans le désordre :

J'accroche au tableau les pictogrammes dans le désordre. Je demande à un enfant de lire le pictogramme pendant qu'un deuxième enfant remet les pictogrammes dans le bon ordre.

⇒ Chacun reçoit le pictogramme :

Chaque enfant reçoit le pictogramme sur une feuille A4, le texte biblique et la légende. Ils doivent colorier le pictogramme et la légende en regardant bien celui qui est accroché au tableau.

Je leur demande ensuite de replacer le texte sous chaque bandelette.